

## فرم طرح دوره نظری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت  
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان درس : تکامل و سلامت کودک و خانواده	گروه آموزشی: پرستاری کودکان
تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری	دانشکده: پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
تعداد گروه هدف: ۵	مدت زمان ارائه درس : ۲ ساعت در هر جلسه
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : کارشناسی ارشد پرستاری کودکان (ترم ۱)	زمان شروع: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳


### مشخصات استاد مسؤل:

نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل	نام
میرزایی	دکتری تخصصی (مربی)	۰۱۳-۳۳۵۵۵۰۵۶ گروه کودکان	۰۹۱۱۳۳۲۴۳۸۵	mahshidmirzaie201@gmail.com	مهشید

### مشخصات استادان همکار:

نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل	نام
پورعلیزاده	استادیار	۰۱۳-۳۳۵۵۵۰۵۶ گروه کودکان	۰۹۱۱۳۴۳۶۱۸	pouralizadehm@gmail.com	ملوک
طاهری	استادیار	۰۱۳-۳۳۵۵۵۰۵۶ گروه کودکان	۰۹۱۱۳۴۷۵۹۳۴	zahra_ztt@yahoo.com	زهرا

مروری بر تاریخچه آموزش آکادمیک در دنیا نشان می دهد که در طی تاریخ، پدیده های مختلفی موجب تاثیر بر فرآیند آموزش و یادگیری و مسیر پیشرفت آن شده اند. نظامهای آموزشی بطور عام و نظامهای آموزش عالی بطور خاص بعنوان یکی از زیر ساختها و زیرنظامهای مهم موجود در هر جامعه، در مسیر تامین اهداف بقاء، رشد و توسعه ملتها در طول دوران های مختلف دستخوش تغییر و تحولاتی شده اند. چهار قالب کلی نیروها و عوامل اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی به گونه ای بر شکل گیری نظامها و ساختارهای آموزشی و نیز ادامه حیات آنها در ادوار مختلف تاثیر گذار بوده اند. با تحولات دنیای پیچیده امروز، روشهای آموزشی با سرعت شگرفی دستخوش تغییرات شده اند بطوریکه مدتهاست گذر از یادگیری مبتنی بر معلم و سخنرانی که امروزه بطور غالب مورد استفاده قرار گرفته است و ایجاد فرهنگ یادگیری فعال و فراگیر محور بعنوان یکی از اهداف مهم آموزش نوین در بسیاری از منابع معتبر آموزشی توصیه اکید میشود. این رسالت مهم که آموزش باید مبتنی بر نیاز جامعه و بر مبنای توسعه ملتها برنامه ریزی و اجرا گردد بر کسی پوشیده نیست. در این مجموعه تلاش شده است تا با تدوین برنامه آموزشی و با تکیه بر شواهد و استفاده از مواد آموزشی روز آمد، تداوم آموزش نظری به بهترین نحو ممکن محقق گردد. همچنین دانشجوی پس از شناخت انواع، مراحل و چگونگی تکامل خانواده، با ابزارهای مناسب و استاندارد ویژه بررسی خانواده و مراحل بازدید از منزل آشنا می شود.



دکتر مهشید میرزایی

عضو هیئت علمی و استادیار گروه پرستاری کودکان

دانشکده پرستاری و مامایی رشت

۱۴۰۲/۷/۲۳

## هدف کلی درس:

توانمند سازی دانشجو برای شناخت انواع خانواده، مراحل و چگونگی تکامل آن و فراهم آوردن مراقبت های مناسب از کودک و خانواده از طریق فرآیند بررسی و شناخت و حمایت از آنان به منظور استفاده بهینه از سایر سیستم های حمایت کننده در راستای حداکثر ارتقاء تکامل و سطح سلامت کودک و خانواده.

## اهداف جزئی:

### در پایان این درس دانشجو قادر خواهد بود:

- تعاریف خانواده را بیان نماید.
- انواع خانواده را به تفکیک توضیح دهد.
- دیدگاه اسلام در مورد خانواده را شرح میدهد.
- کاربرد تئوری های مرتبط با خانواده (تکاملی، سیستمی و...) را بیان نماید.
- مدل ها و ابزارهای بررسی خانواده و آپگار خانواده را توضیح دهد.
- مدل ها و ابزارهای بررسی ساختار خانواده، روند تکاملی و عملکرد خانواده را به تفکیک توضیح دهد.
- تاثیر متقابل سیستم خانواده و سایر سیستم ها بر خانواده را بیان نماید.
- مراقبت خانواده محور (FCC) از کودک و خانواده را تدوین نماید.
- فرآیند پرستاری از کودک و خانواده را بر اساس آخرین شواهد پرستاری از کودکان (EBN) را توضیح دهد.
- اصول دیدار بهداشتی در منزل (Home Visit) را توضیح دهد.
- خانواده و اجتماعی شدن کودک در خانواده را با در نظر گرفتن تفاوت های جنسی شرح دهد.
- خانواده و آسیب های روانی - اجتماعی (خانواده های آسیب پذیر، طلاق، جدایی، فرزند خواندگی، مرگ والدین و.....) را تشریح کند.
- رشد و تکامل جسمی کودکان از نوزادی تا نوجوانی را توضیح دهد.
- رشد و تکامل روانی - اجتماعی کودکان (دیدگاه اریکسون) از نوزادی تا نوجوانی را توضیح دهد.
- رشد و تکامل شناختی کودکان (دیدگاه پیاژه) از نوزادی تا نوجوانی را توضیح دهد.
- رشد و تکامل اخلاقی کودکان (دیدگاه کوهلبرگ) از نوزادی تا نوجوانی را توضیح دهد.
- رشد و تکامل زبانی، تصویر ذهنی از بدن، رویش دندان ها، خواب، تغذیه و.. کودکان از نوزادی تا نوجوانی را توضیح دهد.

## تقویم درسی نظری - نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

جلسه	عنوان	استاد	مدت	روش تدریس	تاریخ کلاس
۱	-تعریف و دیدگاه ها درباره خانواده -انواع خانواده و مراحل آن -دیدگا اسلام درباره خانواده	دکتر مهشید میرزایی	۲ ساعت	ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور... سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و casereport	
۲	-تئوری ای مرتبط با خانواده (تکاملی، سیستمی و...) -معرفی مدل ها و ابزارای بررسی خانواده -آپگار خانواده -نقش ها و مشکلات خانواده	دکتر مهشید میرزایی	۲ ساعت	ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور... سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و case report	
۳	-بررسی ساختار خانواده (داخلی و خارجی) با استفاده از یک مدل و ابزار استاندارد/ویژه بررسی خانواده	دکتر ملوک پورعلیزاده	۲ ساعت	ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور... سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و casereport	
۴	-بررسی روند تکاملی خانواده با استفاده از یک مدل و ابزار استاندارد/ویژه بررسی خانواده	دکتر مهشید میرزایی	۲ ساعت	ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور... سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و casereport	
۵	-بررسی عملکرد خانواده با استفاده از یک مدل و ابزار استاندارد/ویژه بررسی خانواده	دکتر مهشید میرزایی	۲ ساعت	ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور... سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و casereport	
۶	- تاثیر متقابل سیستم خانواده و سایر سیستم ها بر یکدیگر - خانواده و اجتماعی شدن کودک - تفاوت‌های جنسیتی و تاثیر آن بر کودک	دکتر ملوک پورعلیزاده	۲ ساعت	ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور... سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و casereport	
۷	- مراقبت خانواده محور: از تئوری تا عمل در ایران و دنیا (FCC) -فرایند پرستاری در خانواده -اصول دیدار بهداشتی در منزل (Home Visit)	دکتر ملوک پورعلیزاده	۲ ساعت	ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور... سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و casereport	
۸	-خانواده و آسیب های روانی-اجتماعی (طلاق، جدایی، کودک آزاری، فرزند خواندگی، خانواده های آسیب پذیر و مرگ والدین	دکتر ملوک پورعلیزاده	۲ ساعت	ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور... سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و casereport	

	<b>casereport</b>				
۹	<p>-رشد و تکامل جسمی کودکان از نوزادی تا نوجوانی</p>	دکتر زهرا طاهری	۲ ساعت	<p>ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور... سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و</p> <p><b>casereport</b></p>	
۱۰	<p>-رشد و تکامل روانی-اجتماعی کودکان (دیدگاه اریکسون) از نوزادی تا نوجوانی</p>	دکتر زهرا طاهری	۲ ساعت	<p>ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور... سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و</p> <p><b>casereport</b></p>	
۱۱	<p>-رشد و تکامل شناختی کودکان (دیدگاه پیاژه) از نوزادی تا نوجوانی</p>	دکتر زهرا طاهری	۲ ساعت	<p>ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور... سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و</p> <p><b>casereport</b></p>	
۱۲	<p>-رشد و تکامل اخلاقی کودکان (دیدگاه کوهلبرگ) از نوزادی تا نوجوانی</p> <p>-رشد و تکامل زبانی، تصویر ذهنی از بدن، رویش دندان ها، خواب، تغذیه و.. کودکان از نوزادی تا نوجوانی</p>	دکتر زهرا طاهری	۲ ساعت	<p>ترکیبی به صورت ویدیو، پروژکتور... سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ و</p> <p><b>casereport</b></p>	

## منابع اصلی درس:

- ۱- Hockenberry, Duffy, Gibbs. Wong's Nursing care of infants and children. ۱۲<sup>th</sup> ed; Elsevier, ۲۰۲۳.
- ۲- Hockenberry MJ , Wilson D. Wong's Nursing care of infants and children. ۸<sup>th</sup> ed; Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, (Last edition).
- ۳- Wongs D.L. Essentials of Pediatric Nursing. (Last edition), Philadelphia: Mosby, Elsevier, (Last edition).
- ۴- James S R, Ashwil JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice. ( Last edition): Philadelphia; W.B, Saunders ,( Last edition).
- ۵- Lancaster J, Stanhope M. Family centered care community health nursing. Toronto: Mosby Elsevier, ( Last edition).
- ۶- Pillitteri A Maternal and child health nursing. Philadelphia: J.B. Lippincott, ( Last edition).
- ۷- Kaakinen, J.R. etal, Family Health care nursing, Theory, Practice and Reseach, Philadelphia, ( Last edition).
- ۸- Lifer, Introduction to Maternity and Pediatric Nursing, Elsevier, ( Last edition).
- ۹- Taylor, Lillis, Lynn. Fundamental of nursing, Wolter Kluwer, ( Last edition).
- ۱۰- Berman, A. etal. Kozier and Erb's Fundamentals of Nursing, Elsevier, ( Last edition).

## نحوه ارزشیابی دانشجو:

تاریخ	نمره	روش ارزشیابی
	۵	- تدوین و ارائه یک سمینار کلاسی مرتبط با مباحث درس
	۲	- مطالعه، بحث و نقد فصلی از یک کتاب <b>Text</b> مرتبط با درس
	۱	- حضور منظم در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ - پیگیری و انجام تکالیف در تاریخ مقرر
	۱۲	آزمون پایان ترم
	۲۰	نمره کل

## مقررات و انتظارات از دانشجویان / شرکت کنندگان:

هر دانشجو / شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس

✓ مطالعه محتوای آموزشی

ارائه به موقع تکالیف محول شده ✓

